

«ОДОБРЕНО»

На заседании Педагогического Совета
СПО «Таалим», протокол № 1
от «18» 10 2019 г.

Директор  Жумукова А.С.



«УТВЕРЖДЕНО»

Ректор ЦОУ УНПК «МУК»,
к.т.в. доцент

 Савченко Е.Ю.

«19» 10 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

«О фонде оценочных средств образовательной программы среднего профессионального образования в Некоммерческом образовательном учреждении Учебно-научно-производственного комплекса «Международный Университет Кыргызстана»»

СОДЕРЖАНИЕ:

| | |
|--|----|
| 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ | 3 |
| 2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ | 3 |
| 3. СОКРАЩЕНИЯ | 3 |
| 4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 4 |
| 5. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ФОС | 4 |
| 6. ТРЕБОВАНИЯ К ФОС | 4 |
| 7. СТРУКТУРА ФОС | 5 |
| 8. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ФОС | 5 |
| 9. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ФОРМИРОВАНИЕ ФОС | 6 |
| 10. ПОРЯДОК ОБНОВЛЕНИЯ ФОС | 6 |
| 11. ХРАНЕНИЕ, РАССЫЛКА | 7 |
| 12. ЛИСТ РАЗРАБОТКИ, СОГЛАСОВАНИЯ | 8 |
| 13. ПРИЛОЖЕНИЯ | 9 |
| 13.1. Приложение 1 | 9 |
| 13.2. Приложение 2 | 11 |
| 13.3. Приложение 3 | 13 |
| 13.4. Приложение 4 | 15 |
| 13.5. Приложение 5 | 16 |
| 13.6. Приложение 6 | 17 |
| 13.7. Приложение 7 | 19 |
| 13.8. Приложение 8 | 20 |
| 13.9. Приложение 9 | 21 |
| 13.10. Приложение 10 | 22 |
| 13.11. Приложение 11 | 23 |
| 13.12. Приложение 12 | 25 |
| 13.13. Приложение 13 | 26 |
| 13.14. Приложение 14 | 27 |
| 13.15. Приложение 15 | 28 |
| 13.16. Приложение 16 | 29 |
| 13.17. Приложение 17 | 30 |

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение «О фонде оценочных средств образовательной программы среднего профессионального образования в НОУ УНПК «МУК» (далее – Положение) устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фонда оценочных средств для установления соответствия уровня подготовки студентов и выпускников, требованиям ГОС СПО, реализуемых в СПО «Таалим».

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1 Нормативные документы:

- Закон Кыргызской Республики Об образовании от 30 апреля 2003 года N 92;
- Постановление Правительства Кыргызской Республики Об утверждении актов, регулирующих деятельность образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики от 28 марта 2018 года № 160;
- Положение об образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года N 53;
- Положение о ECTS, утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 06 августа 2009 года № 824/14;
- Государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования Кыргызской Республики по специальностям;
- Устав НОУ УНПК «МУК», утвержденного в Министерстве юстиции Кыргызской Республики от 6 февраля 2017 года;
- Миссия НОУ УНПК «МУК» от 20 февраля 2019 г. Протокол Ученого Совета НОУ УНПК «МУК» №46;
- Стратегия развития НОУ УНПК «МУК» на период с 2018 по 2023 г.г. от 24 апреля 2019 г. Протокол Ученого Совета НОУ УНПК «МУК» № 47;
- Иные нормативные локальные акты НОУ УНПК «МУК».

3. СОКРАЩЕНИЯ

3.1. В настоящем положении используются следующие сокращения:

| | |
|----------------|---|
| НОУ УНПК «МУК» | Некоммерческое образовательное учреждение Учебно-научно-производственный комплекс «Международный Университет Кыргызстана» |
| ГОС | государственный образовательный стандарт |
| СПО | среднее профессиональное образование |
| ООП | основная образовательная программа |
| УМК | учебно-методический комплекс |
| УМО | учебно-методическое объединение |
| МБРС | модульная балльно-рейтинговая система |
| ФОС | фонд оценочных средств |
| ГИА | государственная итоговая аттестация |
| КТО | кредитная технология обучения |
| УМЧ | учебно-методическая часть |
| ОМКПП и СР | отдел мониторинга, контроля качества, производственной практики и связи с работодателями |
| ОК | отдел кадров |
| СМК | система менеджмента качества |

| | |
|-----|---------------------------------------|
| ППС | профессорско-преподавательский состав |
| AVN | программы информационной системы |

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. ФОС - комплекс оценочных средств, контрольно- измерительных и методических материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций студентов в ходе освоения ООП СПО по направлениям и профилям подготовки. ФОС ООП является центральным звеном системы оценки качества освоения студентами ООП.

4.2. ФОС разрабатывается для различных этапов оценки образовательных достижений студента и включает в себя:

- ФОС УМК учебных дисциплин (модулей);
- ФОС по всем видам практик;
- ФОС государственной итоговой аттестации выпускников.

4.3. Положение обязательно для исполнения всеми структурными подразделениями СПО «Таалим», обеспечивающими реализацию образовательных программ.

5. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ФОС

5.1. Целью создания ФОС образовательной программы является установление соответствия уровня подготовки студентов и выпускников требованиям ГОС СПО по реализуемым направлениям и профилям подготовки, специальностям.

5.2. Целью создания ФОС по дисциплине (модулю), всех видам практик является оценка знаний, умений, навыков и уровня освоения студентами компетенций соответствующей дисциплины (модуля), практики.

5.3. Целью создания ФОС ГИА является оценка персональных достижений выпускника на соответствие знаний, умений, навыков и овладения компетенциями ООП.

5.4. Задачи ФОС заключаются в контроле и управлении процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и процессом формирования компетенций, определенных ООП по каждой дисциплине (модулю), практике, посредством текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ФОС

6.1. ФОС формируется на основе ключевых принципов оценивания, которыми являются:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежность (при оценивании достижений студентов должны использоваться единообразные стандарты и критерии);
- справедливость (предоставление равных возможностей всем студентам);
- развивающий характер (фиксация персональных достижений студентов и предполагаемые мероприятия по улучшению результатов);
- своевременность (поддержание обратной связи со студентами при освоении учебных материалов);
- эффективность (соответствие результатов деятельности поставленным целям и задачам).

6.2. ФОС предназначен для выявления результатов обучения, которые различаются по трем уровням:

- 1) базовый (как обязательный для всех студентов по завершении освоения ООП);
- 2) продвинутый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенций для выпускника);

3) высокий (превосходный) уровень (максимально возможная выраженность компетенций).

7. СТРУКТУРА ФОС

7.1. ФОС образовательной программы должны соответствовать:

- образовательному стандарту по соответствующему направлению и профилю подготовки, специальности;
- учебному плану по направлению и профилю подготовки;
- программе дисциплины (модуля), практики, реализуемой по соответствующей ОП;

7.2. ФОС ГОС СПО состоит из ФОС для промежуточной аттестации студентов и ФОС для ГИА.

7.3. ФОС для проведения промежуточной аттестации студентов по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно УМК дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания, тесты или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4. Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике в УМК дисциплины или программе практики, соответственно, должны определяться показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7.5. Целесообразность разработки ФОС одноименных дисциплин (модулей), профилированных для различных направлений подготовки, определяется соответствующий структурой СПО «Таалим», обеспечивающей преподавание данной дисциплины (модуля), по согласованию с руководителями ООП по направлению и профилю подготовки.

7.6. ФОС для ГИА включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания, тестовые или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7.7. ФОС дисциплины (модуля) и практики утверждается заведующим учебно-методической частью и руководителем ООП, как составная часть УМК дисциплины (модуля) и практики. ФОС ГИА утверждается директором СПО «Таалим». ФОС как составная часть ГОС СПО рассматривается на заседании Педагогического Совета СПО «Таалим» и рекомендуется для утверждения к ректору НОУ УНПК «МУК».

8. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ФОС

8.1. Формирование ФОС образовательной программы проходит следующие основные этапы:

1) предварительный этап:

- проводится анализ оценочных средств, которые могут быть использованы при реализации аттестации студентов и выпускников на соответствие требованиям ГОС СПО;

- составляются матрицы оценочных средств промежуточного и итогового контроля уровня освоения компетенций студентов и выпускников. Требования к уровням сформированности компетенций, содержащиеся в стандарте, дополняются требованиями СПО «Таалим».

2) основной этап:

- формируется структура ФОС по дисциплинам (модулям), практикам в соответствии с требованиями ГОС СПО;

- формируется структура ФОС для ГИА.

3) заключительный этап:

- обсуждение, доработка и принятие решения о возможности его использования.

- оформление и систематизация всех контрольно-оценочных средств, входящих в ФОС образовательной программы;

8.2. Формирование ФОС дисциплины (модуля), практики проходит следующие этапы:

- формируется система показателей, характеризующих состояние и динамику развития компетенций студентов и выпускников;

- определяются оценочные средства и процедуры оценивания знаний, умений, навыков, овладения компетенциями студентов и выпускников.

8.3. ФОС должны проходить экспертизу Отдела МККППиСР НОУ УНПК «МУК».

8.4. Непосредственный составитель УМК и исполнитель формирования ФОС назначается заведующим учебно-методической частью из числа профессорско-преподавательского состава СПО «Таалим».

8.5. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой дисциплине, преподаваемой в СПО «Таалим». Если в рамках направления подготовки (специальности) для различных профилей, специализаций, магистерских программ преподается одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию, то по ней создается единый ФОС. Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине для различных направлений подготовки (специальностей) определяется решением директора СПО «Таалим», обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

8.6. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

9. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ФОРМИРОВАНИЕ ФОС

9.1. Ответственность за своевременную разработку ФОС руководитель ООП, заведующий учебно-методической частью, преподаватели – разработчики оценочных средств.

9.2. Составители оценочного средства несут ответственность за качество его разработки, правильность составления и оформления.

9.3. ФОС формируется на электронном и бумажном носителях, хранится у руководителя ООП и один экземпляр в электронном виде хранится в УО СПО «Таалим».

10. ПОРЯДОК ОБНОВЛЕНИЯ ФОС

10.1. ФОС подлежит ежегодному обновлению с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. По мере необходимости составителем ФОС осуществляется его актуализация (внесение изменений, аннулирование, включении новых оценочных средств и др.) Все результаты

актуализации ФОС рассматриваются и утверждаются на заседании Педагогического Совета СПО «Таалим», осуществляющей преподавание дисциплины.

10.2. Разработка новых ФОС производится:

- при утверждении новых ГОС СПО;
- при внесении изменений в образовательную программу.
- при утверждении нового учебного плана по направлению и профилю подготовки.

10.3. ООП СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- 1) общегуманитарный цикл;
- 2) математический и естественнонаучный цикл;
- 3) профессиональный цикл и разделов;
- 4) практика;
- 5) итоговая государственная аттестация;
- 6) физическая культура.

10.4. Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате.

Например:

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

- общенаучными (ОК) (код и содержание):
-
- профессиональными (ПК) (код и содержание):
-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: _____ (номер/индекс компетенции)
2. Уметь: _____ (номер/индекс компетенции)
3. Владеть: _____ (номер/индекс компетенции)

Результаты обучения могут быть представлены в виде таблицы

Например:

| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|-------------------------------|--|
| | | <i>Знать:</i> <i>Уметь:</i> <i>Владеть:</i> |

11. ХРАНЕНИЕ, РАССЫЛКА

11.1. Ответственность за хранение подлинника настоящего положения несет Отдел кадров НОУ УНПК «МУК».

11.2. Ответственность за рассылку экземпляров несет учебно-методическая часть СПО «Таалим».

12. ЛИСТ РАЗРАБОТКИ, СОГЛАСОВАНИЯ

12.1. Разработано:

Заведующий учебно-методической частью
СПО «Таалим» НОУ УНПК «МУК»



Эдилбек уулу Сыймык

12.2. Согласовано:

Проректор по учебно-административной
работе НОУ УНПК «МУК», д.и.н., доц.



Муса кызы Алина

Директор Департамента образования



Ибраева А.Т.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1

Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

| Шкалы оценивания | | | Критерии |
|-------------------|--------|------|--|
| Традиционная | Баллы | ECTS | |
| Отлично | 85-100 | A | Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. |
| Хорошо | 70-84 | C | Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. |
| Удовлетворительно | 55-69 | D | Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки либо |

| | | | |
|---------------------|------|----|---|
| | | | качество выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. |
| Неудовлетворительно | 0-54 | FX | Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий |

Критерии оценок ответов выпускников на государственных экзаменах

| Оценка | Критерии |
|---------------------|--|
| «Отлично» | <ul style="list-style-type: none"> • Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания материала программы, учебной, периодической и монографической литературы, раскрывает основные понятия и проводит их анализ на основании позиций различных авторов. • Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в итоговый государственный экзамен по специализации, и видит междисциплинарные связи. • Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. • Знает в рамках требований к специальности законодательно- нормативную и практическую базу. • На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. |
| «Хорошо» | <ul style="list-style-type: none"> • Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. • Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. • Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. • Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстративный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. • Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений. |
| «Удовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> • Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. • На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. • В ответе не всегда присутствует логика, привлекаются недостаточно веские аргументы. • Затрудняется с ответами на поставленные комиссией вопросы, показывает недостаточно глубокие знания. |
| <p>«Неудовлетворительно»</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. • Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. • Не может привести примеры из реальной практики. • Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. • Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом. |

Примерный перечень оценочных средств

| Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства | Вид оценочного средства |
|----------------------------------|--|---|
| Контроль знаний | | |
| Собеседование | Специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.д. | Вопросы по темам / по разделам дисциплины |
| Опрос | Средство контроля усвоения учебного материала, темы, организованные как часть учебного занятия в виде вопросно-ответной формы работы преподавателя со студентом | Вопросы для самоконтроля по темам дисциплины |
| Коллоквиум | Форма оценки и проверки знаний студента представляет собой промежуточный мини- контроль, организованный преподавателем в середине семестра. | Вопросы по темам / разделам дисциплины |
| Тестирование | Тест - стандартизованная измерительная методика, направленная на выявление уровня знаний, умений студента путем кратких испытаний | Фонд тестовых заданий |
| Контроль умений, навыков | | |
| Ситуационные Задачи | Это задания, выполняемые студентами по результатам пройденной теории, включающиеся в себя не вопрос - ответ, а описание осмысленного отношения к полученной теории, либо применении данных теоретических знаний на практике. | Фонд ситуационных задач |
| Реферат | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее | Темы рефератов |
| Доклад, сообщение | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской темы. | Темы докладов, сообщений |
| Отчет по практике | Отчет по практике отражает цели, задачи программы практики и характеристику выполняемой по получению результата согласно программе практики | Требования к содержанию и оформлению отчета, методические рекомендации по |

| | | |
|------------------------------|------------------------------|--|
| | | прохождению практики, отзыв руководителя практики, характеристика студента от руководителя от организации |
| Экзаменационные материалы | Итоговая форма оценки знаний | Примерный перечень вопросов и заданий |

**Макет фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) или
практики**

Министерство образования и науки КР
Учебно-научно-производственный комплекс
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»
Среднее профессиональное образование

СОГЛАСОВАНО
Зав. учебно-методической частью СПО

_____ подпись инициалы, фамилия
« ____ » _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю)/ практике _____
индекс и наименование дисциплины (модуля)

_____ или практики (на русском и иностранном языке (при реализации на иностранном языке)) в соответствии с ГОС ВО и учебным
планом

Направление подготовки/специальность _____
код и наименование направления
подготовки/специальности

Направленность (профиль) _____
код и наименование направленности (профиля)

Бишкек 20__ г.

Министерство образования и науки КР
Учебно-научно-производственный комплекс
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА»
Среднее профессиональное образование

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Для направления _____

Профиль _____

СОГЛАСОВАНО
Зав. учебно-методической частью СПО

_____ подпись инициалы, фамилия
« ____ » _____ 20__ г.

Бишкек 20__ г.

**Паспорт
фонда оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции формируемые в процессе изучения дисциплины (___ семестр):

| Индекс | Формулировка компетенции |
|--------|--------------------------|
| | |
| | |
| | |

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых в том числе на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций;

1.2.1. Компетенция _____ формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):

2. В результате изучения _____ обучающийся должен:*

2.1. знать:

2.2. уметь:

2.3. владеть:

* Уровни обученности определяются ГОС СПО КР по соответствующему направлению подготовки.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

| № | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины* | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства** |
|---|---|---|------------------------------------|
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

** В графу наименование оценочного средства в обязательном порядке входит способ осуществления оценки компетенции (части контролируемой компетенции) (устно, письменно, компьютерные технологии и др.).

| | |
|---|-------------------------|
| Учебно-научно производственный комплекс «Международный Университет Кыргызстана» Среднее профессиональное образование | Направление |
| | _____ |
| | Профиль |
| | _____ |
| | Квалификация выпускника |

Дисциплина _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____

1. Вопрос (Вопросы) для проверки уровня обученности ЗНАТЬ*
.....
2. Вопрос (Вопросы) для проверки уровня обученности УМЕТЬ*
.....
3. Вопрос (задача/задание) (Вопросы (Задачи/задания)) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ*
.....

Преподаватель дисциплины _____ Ф.И.О.

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные ППС и согласованные с зав. учебно-методической частью критерии оценки по результатам экзамена.

* Уровни обученности определяются приложением 2 ФОС.

Оформление задания для деловой (ролевой) игры

Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный Университет Кыргызстана»
Среднее профессиональное образование

Деловая (ролевая) игра

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

1 Тема (проблема)

.....
.....
.....

2 Концепция игры

.....
.....
.....

3 Роли:

.....
.....;
.....;
.....

4 Ожидаемый (е) результат

(ы).....

.....

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если

.....;
- оценка «хорошо»

.....;

- оценка

«удовлетворительно».....;

- оценка «неудовлетворительно»

.....

Преподаватель дисциплины _____ Ф.И.О.
(подпись)

.....

Оформление задания для кейс-задачи

Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный Университет Кыргызстана»
Среднее профессиональное образование

Кейс-задача

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Задание (я):-

.....;

-

.....;

-

.....;

-

.....

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
.....;

- оценка «хорошо»
.....;

- оценка
«удовлетворительно».....;

- оценка «неудовлетворительно»
.....

Преподаватель дисциплины _____ Ф.И.О.
(подпись)

« ____ » _____ 20 __ г.

Оформление вопросов для коллоквиумов, собеседования

Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный Университет Кыргызстана»
Среднее профессиональное образование

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Раздел

-
1
-
2
-
3.....
.....

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
.....;
- оценка «хорошо»
-;
- оценка «удовлетворительно»
-;
- оценка «неудовлетворительно»
-

Преподаватель дисциплины _____ Ф.И.О.
(подпись)

« _____ » _____ 20 __ г.

Приложение №11
Оформление комплекта заданий для контрольной работы

Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный Университет Кыргызстана»
Среднее профессиональное образование

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

| | |
|----------------|----------|
| Тема | |
| | |
| Вариант | 1 |
| | |
| Задание 1 | |
| | |
| | |
| Задание | 2 |
| | |
| | |
| Вариант | 2 |
| | |
| Задание 1 | |
| | |
| | |
| Задание | 2 |
| | |
| | |
| Вариант | 3 |
| | |
| Задание 1 | |
| | |
| | |

.....
.....
.....

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
.....;
- оценка «хорошо»
-;
- оценка «удовлетворительно»
.....;
- оценка «неудовлетворительно»
.....

Преподаватель дисциплины _____ Ф.И.О.
(подпись)

« ____ » _____ 20 __ г.

**Оформление тем для круглого стола
(дискуссия, полемика, диспут, дебаты)**

Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный Университет Кыргызстана»
Среднее профессиональное образование

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссия, полемика, диспут, дебаты)**

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Тема

- 1
2.....

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

Преподаватель дисциплины _____ Ф.И.О.
(подпись)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Оформление задания для портфолио

Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный Университет Кыргызстана»
Среднее профессиональное образование

Портфолио¹

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

1 Название портфолио

.....

2 Структура портфолио (инвариантные и вариативные части):

2.1

.....

2.2

.....

n

.....

Критерии оценки портфолио содержатся в методических рекомендациях по составлению портфолио

Преподаватель дисциплины _____ Ф.И.О.
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

¹ Данное оценочное средство должно сопровождаться разработанными методическими рекомендациями по его составлению и использованию

Оформление групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный Университет Кыргызстана»
Среднее профессиональное образование

Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов2**

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Групповые творческие задания (проекты):

- 1
.....
- 2
.....
- n
.....

Индивидуальные творческие задания (проекты):

- 1
.....
- 2
.....
- n
.....

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
.....;
- оценка «хорошо»
-;
- оценка «удовлетворительно»
-;
- оценка «неудовлетворительно»
-

Преподаватель дисциплины _____ Ф.И.О.
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Оформление комплекта разноуровневых задач (заданий)

Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный Университет Кыргызстана»
Среднее профессиональное образование

Комплект разноуровневых задач (заданий)

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) 1

.....

Задача (задание) 2

.....

Задача (задание) n

.....

2 Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 1

.....

Задача (задание) 2

.....

Задача (задание) n

.....

3 Задачи творческого уровня

Задача (задание) 1

.....

Задача (задание) 2

.....

Задача (задание) n

.....

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если

.....;

- оценка «хорошо»

.....;

- оценка «удовлетворительно»

.....;

- оценка «неудовлетворительно»

.....

Преподаватель дисциплины _____ Ф.И.О.
(подпись)

Оформление комплекта заданий по видам работ

Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный Университет Кыргызстана»
Среднее профессиональное образование

**Комплект заданий для выполнения
практической работы на персональном компьютере**

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Задача (задание) 1

.....

Задача (задание) 2

.....

Задача (задание) 3

.....

Задача (задание) n

.....

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если

.....;

- оценка «хорошо»

.....;

- оценка «удовлетворительно»

.....;

- оценка «неудовлетворительно»

.....

Преподаватель дисциплины _____ Ф.И.О.
(подпись)

« _____ » _____ 20 ____ г.

**Оформление тем для эссе
(рефератов, докладов, сообщений)**

Учебно-научно-производственный комплекс
«Международный Университет Кыргызстана»
Среднее профессиональное образование

Темы эссе (курсовых работ, рефератов, докладов)

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

- 1
.....
- 2
.....
- n
.....

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
.....;
- оценка «хорошо»
-;
- оценка «удовлетворительно»
.....;
- оценка «неудовлетворительно»
.....

Преподаватель дисциплины _____ Ф.И.О.
(подпись)

« _____ » _____ 20 г.